E-ISSN : 2790-2404
P- ISSN 2070-9250
Qadaya siyasiyyat

Ministry of Higher Education
& Scientific Research
Al-Nahrain University
College of Political Science

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة النهرين
كلية العلوم السياسية

قضايا سياسية
Political Issues

مجلة فصلية محكمة

العدد ٨٥
Issue 85

نيسان - ايار - حزيران / ٢٠٢٦
Abr. - May. - June. / 2026

جامعة النهرين
كلية العلوم السياسية

E-ISSN 2790-2404
P- ISSN 2070-9250
DOI prefix: 10.58298

قضايا سياسية
Political Issues

مجلة فصلية محكمة تعنى بنشر الأبحاث والدراسات السياسية العراقية والعربية والدولية
http://pissue.iq

رئيس هيئة التحرير
أ.د. احمد غالب محي
كلية العلوم السياسية – جامعة النهرين

مدير التحرير
ا.م.د محمد محي محمد
كلية العلوم السياسية – جامعة النهرين

هيئة التحرير

أ.متمرس د. رياض عزيز هادي	المساعد الاسبق لرئيس جامعة بغداد للشؤون العلمية .
أ.متمرس د. فكرت نامق عبد الفتاح	جامعة النهرين – كلية العلوم السياسية
أ.متمرس د. صالح عباس محمد	جامعة النهرين – كلية العلوم السياسية
أ.متمرس د. عبد الصمد سعدون عبد الكريم	جامعة النهرين – كلية العلوم السياسية
أ.د. ياسين سعد محمد	جامعة النهرين – كلية العلوم السياسية.
أ.د. كاظم علي مهدي	جامعة النهرين – كلية العلوم السياسية.
أ.د. محمد كريم كاظم	جامعة النهرين – كلية العلوم السياسية.
أ.د. لبنى خميس مهدي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
أ.د. وليد سالم محمد	جامعة الموصل – كلية العلوم السياسية.
أ.د. اياد عبد الكريم زنكنة	جامعة كركوك – قسم العلوم السياسية .
أ.د. ياسر عبد الزهراء عثمان	جامعة البصرة – كلية القانون
أ.د. مرتضى ساهي شنشول	جامعة ميسان – كلية العلوم السياسية.
أ.د. احمد عبد السلام وليد	جامعة الاسكندرية – مصر
أ.د. عبد الحسين شعبان	الكلية الجامعية للاعنف وحقوق الانسان (لبنان).

الفريق الفني والاداري

مبرمج . رؤى عبد الحسين أدارة الموقع الاليكتروني	مدير . فرح سهيل الشؤون الادارية والمالية	د. زهراء كريم جاسم متابعة الابحاث
م.د محمد مجيد حسين ابحاث طلبة الدراسات العليا	م.د. مصطفى صادق عواد ادارة صفحات التواصل	أ.د.حذام بدر تدقيق اللغة العربية

البحوث المنشورة تعبر عن آراء أصحابها وليس بالضرورة عن رأي المجلة

قواعد النشر

- لغة المجلة هي اللغة العربية والانكليزية على أن يراعى الوضوح وسلامة النص.
- ترحب المجلة بنشر البحوث والدراسات السياسية النظرية والتطبيقية ولا سيما التي تجعل من قضايا المنطقة والعالم محط اهتمامها، ماضياً وحاضراً ومستقبلاً، وعلى وفق الآتي:

1. أن لا يزيد عدد صفحات البحث أو الدراسة عن (15) صفحة مطبوعة بحجم خط (14) والتباعد (1,15) ونوع الخط Simplified Arabic تقدم عبر المنصة الاليكترونية للمجلة على الرابط : https://pissue.iq/index.php/pissue/about/submissions
2. أن تتصف البحوث والدراسات بالموضوعية والدقة العلمية.
3. أن تعتمد الترقيم العشري للعناوين الأساسية والفرعية او التنصيف المعياري العام.
4. يرفق مع كل بحث او دراسة ملخصين (احدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانكليزية/ يتضمن اهداف البحث ، المنهج والمعالجة ، ابرز النتائج واهم الاستنتاجات والمقترحات) مع ضرورة مراعاة ان الملخص مختلف اختلافا جذريا عن المقدمة وليس تكرارا لها .
5. تخضع جميع البحوث المقبولة للنشر الى نظام الاستلال الالكتروني في كلية العلوم السياسية –جامعة النهرين.
6. يرفق مع كل بحث ودراسة سيرة ذاتية مختصرة للباحث وتعهد .

- تقوم المجلة بإخطار الباحثين بإجازة بحوثهم أو دراساتهم من عدمها بعد عرضها على محكمين تختارهم على نحو سري من بين أصحاب الاختصاص.

مجلة قضايا سياسية

pissue.iq

- يجوز للمجلة أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث أو الدراسة قبل إجازتها للنشر بما يتماشى مع أهدافها.
- البحوث المنشورة تعبر عن آراء أصحابها ، ولاتعبر عن راي المجلة .
- ترحب المجلة بالمناقشات الموضوعية لما ينشر فيها أو في غيرها من الدوريات وبأية ردود فكرية أو تصويب، وكذلك ترحب بنشر التقارير عن المؤتمرات والندوات ذات العلاقة ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل الجامعية التي تتم إجازتها على أن تكون من إعداد أصحابها.

توجه جميع المراسلات إلى هيأة التحرير على العنوان الآتي
مجلة قضايا سياسية، كلية العلوم السياسية، جامعة النهرين-بغداد – الجادرية.
E.mail: pirj@nahrainuniv.edu.iq

الموقع الاليكتروني
https://pissue.iq/index.php/pissue

E-ISSN 2790-2404
P- ISSN 2070-9250
DOI prefix: 10.58298

جدول المحتويات

التسلسل	اسم البحث	رقم الصفحة
.1	الادوار الصينية في الحرب الامريكية – الصهيونية على إيران أ.د. اسامة مرتضى باقر م.م. زينب نعيم صدام	24_1
.2	سياسات الصمود المجتمعي للوقاية من التطرف والعنف ا.د. فلاح خلف كاظم	40_25
.3	مستقبل هيمنة الدولار في ظل التوظيف السياسي: دراسة قياسية 2015-2030 أ.د مصطفى حسين عبد الرزاق الباحث: غدير حيدر محمد علي	59_41
.4	المفاجأة الادراكية وأثرها في البيئة الإستراتيجية الإقليمية والدولية: نماذج مختارة أ.م.د. صلاح مهدي هادي الشمري	87_60
.5	التيار الشعبوي في الولايات المتحدة الأمريكية، اليمين البديل أنموذجاً ا.م.د. فارس تركي محمود	109_88
.6	تحديات التحليل السياسي في أثناء النزاعات المسلحة: مقاربة نظرية وتحليلية لحالات مختارة ا.م.د. محمد محي الجنابي	129_110
.7	الحكومة الإلكترونية وتأثيرها في فاعلية الأداء الحكومي/ البحرين انموذجاً أ.م.د. هدى هادي محمود	144_130
.8	دور المملكة العربية السعودية في سياسات انتاج الطاقة بعد الازمة الاوكرانية ا.م. د. يسرى مهدي صالح	163_145
.9	سوسيولوجيا العنف السياسي في غزة: إعادة تشكيل المجتمع تحت الإبادة والقصف دراسة في أنماط الانضباط الاجتماعي والتضامن الشعبي في سياق العدوان والإبادة" د.حسام حسن أبو ستة	187_164
.10	ستون عاماً على نشأة تخصص العلوم السياسية في العراق – مراجعة – تحليل – تقييم م.م. كل فخار فالح جهاد أ.م.د. رغد علي حسن م.د. محمد جبار حسين	206_188
.11	العلاقة بين النمو السكاني وتحقيق التنمية المستدامة في العراق بعد عام 2015 م.د. أحمد عبد الجبار حميد	227_207
.12	أبعاد المسألة الكردية وأثرها على مسار العلاقات العراقية التركية م د. سارة حامد ناجي	242_228

13.	التهديدات السيبرانية للبنية التحتية الحيوية في الشرق الأوسط وانعكاساتها على الأمن الأوروبي م.د. مصطفى حسن عواد	258_243
14.	استراتيجية الامن الجماعي ودوره في النهوض الاقتصادي (اقليم جنوب شرق اسيا انموذجاً) م.د فينوس غالب كامل	274_259
15.	التحولات المالية العربية ودور العملات الرقمية في العلاقات الاقتصادية الدولية بعد 2020 (العراق انموذجاً) م.م. حنين عامر عايد القرغولي	289_275
16.	العقوبات الاقتصادية كأداة للضغط الدولي : الحرب الروسية الأوكرانية أنموذجاً م.م. نور الهدى عماد كاظم	310_290
17.	مركزية القوة في الاستراتيجية الامريكية بعد الحرب الروسية الاوكرانية م.م سراج مهند منير	328_311
18.	مراجعة مقال: أ.م.د أوراد محمد مالك كمونه	أ_ج

ستون عاماً على نشأة تخصص العلوم السياسية في العراق – مراجعة – تحليل – تقييم[▽]

Sixty years since the establishment of political science in Iraq – Review – Analysis – Evaluation

م.م. كل فخار فالح جهاد* Kolfikhar Falih Jehad

أ.م.د. رغد علي حسن** Raghad Ali Hasan

م.د. محمد جبار حسين*** Mohammad Jabbar Hussein

المستخلص:-

جاءت هذه الدراسة بعنوان "ستون عامًا على نشأة تخصص العلوم السياسية في العراق –مراجعة وتقييم–"، والهدف منها تقييم تخصص العلوم السياسية في العراق بعد مرور حوالي ستون عامًا على نشأته، ورغم قِدم نشأة هذا التخصص في البلاد، إلا أنه يعاني العديد من التحديات أبرزها ضعف مخرجات كليات العلوم السياسية وأقسامها، كذلك عدم توفير وظائف لخريجي هذا التخصص، بل أنه حتى الآن لا يوجد مسمى وظيفي لخريجي العلوم السياسية، وغيرها الكثير من التحديات التي دفعت آلاف الطلاب للعزوف عن دراسة هذا التخصص الحيوي، ولمواجهة هذه التحديات، قدّم الباحث في نهاية هذه الدراسة عدد من المقترحات التي من شأنها النهوض بتدريس هذا التخصص، أبرز هذه الحلول تتمثل في تشجيع الطلاب والباحثين على دراسة هذه التخصص من خلال العمل على توفير وظائف لهم، والضغط على الجهات المعنية في الحكومة لإيجاد مسمى وظيفي لخريجي العلوم السياسية، ولا يمكن النهوض بهذا التخصص أيضًا، إلا بتفعيل دور الجمعية العراقية للعلوم السياسية والتي من مهامها النهوض بهذا التخصص.

الكلمات المفتاحية: العلوم السياسية ، الدراسات السياسية، التعليم العالي، البحث العلمي السياسي.

▽ تاريخ التقديم : 2026/ 1/9 تاريخ القبول: 4 /3 /2026 تاريخ النشر: 2026 /6/30

* كلية الامام الكاظم للعلوم الاسلامية الجامعة _ قسم العلوم السياسية kolfikharfalih@iku.edu.iq

** كلية الامام الكاظم للعلوم الاسلامية الجامعة _ قسم العلوم السياسية Raghad.ali@iku.edu.iq

*** كلية الامام الكاظم للعلوم الاسلامية الجامعة _ قسم العلوم السياسية mohammed.jabbar@iku.edu.iq

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Abstract;

This study was titled "Sixty Years Since the Establishment of the Political Science Specialization in Iraq - Review and Evaluation," and its aim is to evaluate the political science specialization in Iraq about sixty years after its inception. Despite the ancient origins of this specialization in the country, it suffers from many challenges. The most notable of which is the weakness of the outputs of political science faculties and departments, as well as the failure to provide jobs for graduates of this specialty, In fact, until now there is no job title for graduates of political science, and there are many other challenges that have prompted thousands of students to refrain from studying this vital specialty. To confront these challenges, at the end of this study, the researcher presented a number of proposals that would advance the teaching of this specialty. The most prominent of these are: The solutions include encouraging students and researchers to study this specialty by working to provide them with jobs, and putting pressure on the relevant authorities in the government to find job titles for political science graduates, This specialty cannot be advanced either, except by activating the role of the Iraqi Association for Political Science, one of whose tasks is to advance this specialty.

Keywords: Political science, political studies, higher education, political science research.

المقدمة:

يعدّ تخصص العلوم السياسية من أهم التخصصات التي يجب الاهتمام بها خاصة في ظل تفشي العولمة وتطور الاستراتيجيات الدولية التي تتطلب فهمًا عميقًا وآليات متقدمة للتعامل معها، وفي العراق؛ يعاني هذا التخصص العديد من التحديات والمعوقات مما يتطلب وضع خطة واضحة المعالم لتطوير كليات العلوم السياسية بالعراق، والوقوف على آليات عملها، ولا شك في أن كلياتنا فيما يخص نشاطها العلمي وطبيعته ومتطلبات فاعليتها تقف تحت مظلة من التباين في آليات عملها وضوابط حركتها، وهذا مرده إلى القوانين واللوائح الخاصة بنشأتها وممارسة الأنشطة بها.

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

إن القارئ في القوانين واللوائح المنظمة لعمل كليات العلوم السياسية وأقسامها في العراق، يجد نفسه أمام خطر (المركزية – اللامركزية)، إذ تُمنح الكلية بإدارتها الحرية في تنظيم شؤونها ومهامها وأنشطتها، إلا أنها في الوقت ذاته تخضع لإدارة اللجنة القطاعية الممثلة للمركزية.

اشكالية الدراسة:– تتمثل المشكلة الرئيسية لهذه الدراسة في مراجعة وتقييم تخصص العلوم السياسية في العراق بعد مرور ستون عامًا على نشأته، وذلك من خلال الإجابة على التساؤلات التالية:

1. ما هو الواقع الحالي لتخصص العلوم السياسية في العراق من حيث المناهج وطريقة التدريس ومخرجات هذا التخصص؟
2. ما أهم التحديات التي تواجه هذا التخصص وتحدّ من تطوره والارتقاء به؟
3. كيف يمكن النهوض بهذا التخصص وتشجيع الطلاب على دراسته؟

فرضية الدراسة :– ينطلق هذا البحث من فرضية مفادها ان تخصص العلوم السياسية في العراق يعاني من فجوة بين الجانب النظري والتطبيقي مما يؤثر في مستوى مخرجاته الاكاديمية والبحثية ، بحيث توجد تحديات مؤسسية واكاديمية حدت من تطور البحث العلمي في تخصص العلوم السياسية في العراق خلال العقود الماضية ، كما يسهم تطوير المناهج الدراسية وتحديث طرائق التدريس في تحسين كفاءة مخرجات التخصص بما يتلائم مع متطلبات الواقع المعاصر .

منهجية الدراسة :– اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي–التحليلي بوصفه المنهج الأنسب لطبيعة موضوع البحث، الذي يسعى إلى تتبّع مسار نشأة وتطور تخصص العلوم السياسية في العراق خلال ستة عقود، وتحليل مراحله المختلفة، وتقييم واقع التخصص ومخرجاته الأكاديمية والعلمية ، كما تم توظيف المنهج التاريخي بوصفه منهجاً مساعداً، وذلك من خلال مراجعة الخلفية التاريخية لنشأة تخصص العلوم السياسية في العراق، والوقوف على أبرز المحطات الزمنية التي مرّ بها، ابتداءً من تأسيس الأقسام والكليات المختصة، وصولاً إلى وضعه الراهن ، وفي الجانب التطبيقي، استخدمت الدراسة أداة الاستبيان لجمع البيانات الميدانية، لكونها من أنسب الأدوات في قياس الآراء والتصورات الأكاديمية وقد وُزِّع الاستبيان على عينة قصدية من التدريسيين والباحثين وطلبة الدراسات العليا في تخصص العلوم السياسية في عدد من الجامعات العراقية،

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

بهدف التعرف على آرائهم بشأن واقع تخصص العلوم السياسية في العراق، ومستوى المناهج والبرامج الدراسية، والتحديات التي تواجه التخصص، وآفاق تطويره المستقبلية.

اولاً :- واقع تخصص العلوم السياسية في العراق

عُرفت دراسة العلوم السياسية في العراق كأحد أفرع كلية الآداب جامعة بغداد ؛ وبغض النظر عن قدم دراسة العلوم السياسية، إلا أنه مع استقلال تدريس العلوم السياسية وارتباط ذلك بكليات متنوعة ومتخصصة في العراق لم تخضع لأي مراجعة دقيقة وممنهجة، حتى أن المناهج محط التدريس لم تشهد محاولة جادة للتطوير، بما يتماشى مع المتغيرات العالمية والمحلية الوطنية، مما انعكس سلبًا على جوانب الحياة المختلفة، فلم تخرج هذه الكليات كوادر داعمة وفاعلة بحق للمؤسسة السياسية الحاكمة، ولم تدعم هذه المؤسسة بنخب قيادية على قدر عال من المهنية والتعلم.

1_ نشأة العلوم السياسية في العراق وتطورها:

كان العصر العثماني هو المحطة الأولى والبداية لتدريس العلوم السياسية للعراقيين، عندما كانوا يتلقون علومهم في مدرسة الحقوق في إسطنبول للحصول على شهادتها التي تجيز لهم ممارسة مهنة المحاماة في العراق، وقد تخرج في هذه المدرسة العديد من العراقيين في أوقات مختلفة وشغل بعضهم مناصب سياسية بارزة وهامة في العراق الملكي (بصري، 1998).

وفي عام 1908 تأسست في بغداد أول مدرسة حقوق، وكانت حينئذ بمثابة كلية، دُرّس بها مناهج مدرسة الحقوق في إسطنبول ، إلا أنه ومع اندلاع الحرب العالمية الأولى سنة 1914 تم إغلاقها ،فيجب القول بأن مدرسة الحقوق ببغداد كانت حجر الأساس لكلية العلوم السياسية في العراق (احمد، 1998).

وفيما بعد، وبسبب نشاط طلاب هذه المدرسة القومي، حاول جمال باشا والي بغداد إغلاقها، ولكن باءت محاولته بالفشل، وصدر قرار الإبقاء عليها' يشار إلى أنه في هذا الوقت كانت الدروس الوطنية تدرس في المدارس العثمانية الرشدية الثانوية، وهي دروس سياسية (احمد ا.، 1982).

وأثناء فترة الانتداب البريطاني (1914– 1930) للعراق، تم إعادة فتح المدارس الابتدائية والثانوية، وكذلك فتحت مدرسة الحقوق عام 1919، العام الذي تم فيه تدريس مادة (الحقوق الدستورية) وفي عام 1920،

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

وأثناء العهد الملكي؛ تحولت مدرسة الحقوق إلى كلية الحقوق ، ومن ثم تم وضع نظام كلية الحقوق سنة 1928 وسنة 1936 (الهلالي، 1953)، وبمرور السنوات تطورت المواد الدراسية التي يتم تدريسها للطلاب في هذه الكلية لتكون موادًا مشتركة جزء منها قانوني والآخر سياسي، نظرًا للترابط القوي بينها(الجلبي، 1952).

وشهدت المعاهد والكليات العراقية الأخرى دراسة مجموعة من المناهج السياسية الخالصة أو التي تحتوي على بعض المفردات السياسية ، وعلى الجانب الآخر، لم يدرس طلاب الكليات والمعاهد والمدارس الأجنبية في العراق المناهج السياسية، فقد كان لهذه الأماكن مناهجا خاصة، في ظل إيحاء إدارات هذه المدارس والمعاهد للطلاب بأنهم بعيدين عن السياسة، لكن ومع ذلك كانت تروج هذه المعاهد والمدارس للفكر والثقافة الغربية الأجنبية عبر نشراتها ومطبوعاتها (منصور، 1983).

ومع قدوم العهد الجمهوري في العراق؛ انتشر تدريس العلوم السياسية؛ لكن وبرغم هذا لم تكن هنالك كلية مستقلة تحت مسمى كلية العلوم السياسية، وذلك حتى نهاية خمسينيات القرن الماضي ، وفي أيلول 1959 بدأت دراسة العلوم السياسية تحت قبة جامعة بغداد، وذلك عندما تم تأسيس قسم العلوم السياسية في كلية الآداب (السامرائي و واخرين، 1992)، وبعد عشر سنوات أُعيد نقل القسم إلى كلية القانون مرة أخرى، لتسمى في هذا الحين (كلية القانون والسياسة) (السامرائي و واخرين، دليل كلية العلوم السياسية للعام الدراسي 1988/1989، 1989)، وتنوعت المناهج المدرسة بهذا القسم بين المناهج السياسية والقانونية، يشار إلى أنه في العام 1977، توزعت المواد الدراسية التي درست في قسم العلوم السياسية على أربعة فروع، هي: الفكر السياسي، النظم السياسية، الشؤون الدولية، والدراسات القومية والعالم الثالث .

وفي الخامس والعشرين من أبريل عام 1987 صدر قرار جامعي بتحويل قسم العلوم السياسية وفصله عن كلية القانون والسياسة إلى كلية العلوم السياسية ، وفي سنة 1988 أي بعد عام من انطلاق الكلية أعيد النظر في الأقسام العلمية مرة أخرى لتصبح ثلاثة فروع بصلاحيات الأقسام العلمية، وهذه الفروع هي: فرع الفكر السياسي، فرع الدراسات الدولية، فرع النظم السياسية والعالم الثالث، ومنذ اليوم الأول لعمل الكلية تبنت فكرة إصدار مجلة متخصصة بالعلوم السياسية، وركزت هذه المجلة على انتهاج المنهج العلمي الأكاديمي، وذلك في دراسة الأحداث العالمية والعربية والداخلية، لتصدر الكلية في العام 1988 ثلاثة أعداد من هذه المجلة، واستمر صدورها لمدة تسع عشرة سنة بالعدد 37 (السامرائي و واخرين، دليل كلية العلوم السياسية للعام الدراسي 1988/1989، 1989).

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

2_ الوضع الحالي لتخصص العلوم السياسية في العراق:

تعاني مناهج العلوم السياسية في العراق في الوقت الراهن من الكثير من القصور، في ظل ما يمر به العراق في تاريخه الحديث من تطورات مختلفة كل الاختلاف عن المراحل السابقة، فلم تصبح هذه المناهج قادرة على مواكبة تطورات المرحلة الحالية ، إذ أن العراق ما زال يعاني من سوء الفهم لمفهوم علم السياسة ومضمونه والمغزى من تدريسه(البدري، د.ت).

إن واقع تدريس العلوم السياسية في العراق حاليًا مأساوي، رغم ادعاء الكليات أن الهدف من تدرس العلوم السياسية بالعراق هو "إعداد خريجين مؤهلين للتعمق في دراسة علم السياسة مزودين بأسلوب التفكير العلمي والقدرة على البحث الأكاديمي والتقصي عن الحقيقة العلمية في ميدان الفكر السياسي والنظم السياسية والعالم الثالث والدراسات الدولية, إعداد مختصين للعمل في وزارة الخارجية والجامعات والمنظمات الدولية والإقليمية والوظائف المتعلقة بالعالم والعلاقات العامة وتدريس حقوق الإنسان والديمقراطية, تشجيع البحث العلمي في ميادين الدراسات السياسية, تقديم الاستشارات العلمية السياسية لوزارات ودوائر الدولة ذات العالقة وللمنظمات الدولية والإقليمية ومؤسسات المجتمع المدن" (موقع كلية العراق الجامعة).

لمعرفة الوضع الحالي لتخصص العلوم السياسية في العراق، يجب القاء الضوء على بعض المقررات والمناهج الدراسية الحالية التي يتم تدريسها لطلاب العلوم السياسية بالجامعات والكليات .

أ. **السياسة الخارجية والعلاقات الدولية:** كانت بداية تدريس مواد السياسة الخارجية في الجامعات العراقية في ستينيات وسبعينيات القرن الماضي، وذلك بترجمة الدكتور حسن صعب لكتاب (مناهج السياسة الخارجية في دول العالم) لصاحبه (روي مكريدس) ، ومع مرور السنوات وتحديدا في سنة 1975، أصدر الدكتور فاضل زكي كتابه (السياسة الخارجية وأبعادها الدولية)، وذلك في جامعة بغداد، وانتهج فيه منهج البعد عن السردية التاريخية للسياسة الخارجية (محمد، 1975)، ومع قدوم الربع الأخير من القرن الماضي بدأ تدريس كتاب (دراسة نظرية في السياسة الخارجية) للدكتور مازن الرمضاني، وذلك في جامعة بغداد، وبرغم هذا لا زالت الجامعات العراقية تدرس مادة السياسة

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

الخارجية والعلاقات الدولية بالأسلوب التقليدي التلقيني فقط إلقاء المحاضرات ومن ثمّ إجراء الاختبارات لتقييم الطلاب.

ب. **تاريخ الفكر السياسي:** تُعدّ مادة (تاريخ الفكر السياسي) أحد المواد الدراسية الهامة تحت قبة جامعة بغداد، حيث أن لها أبعادًا كبيرة منذ أن كانت تدرس في قسم السياسة وقت أن كان قسمًا، ومنذ إنشاء كلية العلوم السياسية وهذه المادة تُعطى مفردات تاريخ الفكر السياسي على مدار مراحل الدراسة الجامعية الأربع، كما يدرس الطلاب في المراحل الدراسية الجامعية تاريخ الفكر السياسي العربي والإسلامي (صالح، 1978).

ج. **المشكلات السياسية في دول العالم الثالث:** في داخل أروقة كلية العلوم السياسية في جامعة بغداد تم تدريس مادة (العالم الثالث)، واهتمت الجامعة بها وبتدريسها، واختلفت مسمياتها نظرا لاستخدام التعابير المختلفة لدول العالم الثالث (احمد و السبعاوي، تاريخ العالم الثالث الحديث، 1989)، فقد كانت مادة (التطورات السياسية في الشرق الأوسط) تدرس للسنة الأولى خلال العام الدراسي 1960–1961، وما لبث أن ألغيت هذه المادة لتدرس مادة (النظم السياسية في الشرق الأوسط) بدلا منها، ومنذ العام الدراسي 1963 وحتى العام الدراسي 1969 ألقيت محاضرات على طلاب السنة الرابعة بعنوان (التطورات والنظم السياسية في أفريقيا)، وخلال العام الدراسي 1969–1970 وفي خضم انتشار مصطلح الدول النامية، قام قسم السياسة باعتماد مادة (السياسة في الدول النامية) لتضاف إلى المواد الدراسية الأخرى التي كانت تدرس حينئذ في جامعة بغداد .

مع بداية العام الدراسي 1976–1977، تم تطبيق نظام الفصول داخل قسم العلوم السياسية، ليدرس طلاب الفصل الدراسي الثالث مادة (المشكلات السياسية في العالم الثالث)، بينما طلاب الفصل الدراسي الرابع فدرسوا مادة جديدة تحت مسمى (التطورات السياسية الحديثة في آسيا)، ودرس طلاب الفصل الخامس مادة (التطورات السياسية الحديثة في أفريقيا)، أما الفصل الدراسي السادس فدرس طلابه مادة (الاستعمار) وهي مادة جديدة، وفي العام الدراسي 1981–1982 اعتمدت مجموعة من المواد منها (التطورات السياسية الحديثة في أفريقيا) و(المشكلات السياسية في العالم الثالث) (السامرائي و واخرين، دليل كلية العلوم السياسية للعام الدراسي 1988/1989، 1989).

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

النظم السياسية: تجمع مادة (العلوم السياسية) التي تدرس في الوقت الحالي بالجامعات العراقية بين مفردات مادتين، هما: (القانون الدستوري) و(النظم السياسية)، لكن لابد من التفكير في إعادة ما كان معمول به من قبل بأن تُدَّرس (النظم السياسية) لطلبة المرحلة الأولى، ويُدَّرس (القانون الدستوري) لطلبة المرحلة الثانية، نظرًا لأن الفصل الدراسي الواحد لا يتسع لتناول كافة المفردات لأي منهما، حيث يضطر مدرسي هذه المادة إلى عدم التوسع في تدريس المنهج، ليتناسب المنهج زمنيًا مع الفصل الدراسي (حسين، د.ت).

أما في مراحل الدراسات العليا، فخلال السنة الأولى يدرس للطلبة سواء على مستوى الماجستير أو الدكتوراه المواد ذات الاختصاص العام، ولا يتم التعمق في الاختصاص الدقيق .

في ختام هذا المبحث؛ لابد لنا من القول أن مناهج وطرق تدريس العلوم السياسية في العراق، تحتاج إلى تقويم وإعادة هيكلة للعديد من هذه المناهج الدراسية، كما تحتاج طرق تدريس العلوم السياسية أيضًا لإعادة نظر حتى تواكب التطورات الحديثة في طرق التدريس ، نتناول في المبحث الثاني، مستقبل تخصص العلوم السياسية في العراق، وذلك من خلال استعراض أبرز التحديات التي تواجه هذا التخصص، ومن ثمّ محاولة اقتراح الحلول المناسبة للتغلب عليها.

ثانياً :–مستقبل تخصص العلوم السياسية في العراق

إن تدريس العلوم السياسية في العراق لم يعد في الوقت الحالي يتماشى بحال من الأحوال مع متطلبات التطورات الراهنة والمتسارعة، وذلك على الصعيدين الدولي والوطني. ومن هنا فإن العراق بحاجة ماسة إلى تحديث وتطوير المناهج وأساليب التدريس بما يتماشى مع معايير الجودة التعليمية العالمية وضمان تحسين مخرجات التعليم العالي.

1_ التحديات التي تواجه تخصص العلوم السياسية في العراق:

إن مراجعة مناهج العلوم السياسية في العراق كشفت بما لا يدع مجالا للشك عن كونها مناهج غير مناسبة ولا مواكبة لمتغيرات العصر الحديث، وذلك على المستويات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، في ظل ما يشهده المجتمع الدولي والعراقي من أحداث، لاسيما وأن هذه المواد وضعت منذ أكثر من عشرين عاما، وبناء على ذلك، يُمكن القول أن مناهج العلوم السياسية ظلت بين المطرقة والسندان، مما دفعها إلى

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

التقوقع وعدم المضي قدمًا في مواكبة المتغيرات السياسية والاقتصادية والعسكرية والثقافية والتكنولوجية والتقنية الحاصلة في المجتمع منذ عام 1991؛ وبناء عل ذلك، يمكننا تلخيص أبرز التحديات التي تواجه تخصص العلوم السياسية في العراق، في النقاط الآتية (مطلك، د.ت):

أ. عدم تطوير مناهج دراسية جديدة لتدريس التخطيط الاستراتيجي الدولي، برغم تزايد الاتجاه نحو هيمنة النظرة الاستشرافية في التخطيط الاستراتيجي. كما أن التكتلات الإقليمية الجديدة وتداعياتها المتعددة لم تلق الاهتمام الكافي من واضعي المناهج الدراسية.

ب. إن السياسات التعليمية في أغلب الجامعات والكليات العراقية، لاسيما في كليات العلوم السياسية، لا ترقى إلى المستوى المطلوب في تعليم هذا التخصص.

ج. الاتجاه المركزي الموحد ومحاكاة النموذجين الفرنسي والبريطاني، دون الأخذ في الاعتبار الوضع المختلف للعراق.

د. تتحكم الاعتبارات السياسية الحزبية بكلية العلوم السياسية وأقسامها والمراكز البحثية التابعة لها، مما يؤثر بصورة مباشرة على تنظيم نشاطاتها وإدارتها ويغيب التفكير العلمي المستقل والموضوعي.

هـ. تفتقر العلوم السياسية في العراق إلى التفعيل كمؤسسة منتجة على المستويين الفكري والثقافي، لذا لا يوجد أي شكل من أشكال التفاعل مع المجتمع ومؤسساته المدنية والأهلية.

و. تعاني كلية العلوم السياسية في العراق وأقسامها ومراكزها البحثية من غياب الفاعلية مع الكليات والأقسام النظيرة في الدول المتقدمة، الأمر الذي حرمها من الاستفادة من خبرات وتجارب تلك المؤسسات بهذه الدول في تطوير وتنمية العلوم السياسية.

ز. تعاني كلية العلوم السياسية في العراق من عدم مشاركة الأساتذة المتخصصين، لاسيما خريجي الداخل، في تشكيل بعثات علمية إلى البلدان المتقدمة، أو سفريات فردية منظمة.

ح. يفتقر الهيكل العام للمواد الدراسية السياسية إلى غياب الدراسات الميدانية والاستبيانات، مما أدى إلى عدم استكشاف مواضيع حيوية مثل الوعي السياسي للطلاب في جامعة بغداد، أو وعيهم الانتخابي والديمقراطي.

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

ط. إن تخصص العلوم السياسية في العراق يعاني العديد من الأزمات، فبجانب التحديات سابقة الذكر، يعاني هذا التخصص أيضًا من التجاهل المتُعمدّ من الأنظمة والسلطات السياسية التي تعاقبت على حكم العراق ، وقد أدت كل هذا التحديات إلى عزوف الطلاب والباحثين عن دراسة تخصص العلوم السياسية، مما استدعى ضرورة الإسراع في وضع استراتيجية محددة وواضحة المعالم للنهوض بهذا التخصص الذي أوشك على الاحتضار –إن لم يكن احتضر بالفعل–.

2_ استراتيجية للنهوض بتخصص العلوم السياسية في العراق:

في ظل التحديات التي تواجه تخصص العلوم السياسية في العراق، كان من الضروري البحث عن معالجة حقيقية لهذه التحديات ومحاولة التغلب عليها، وفي إطار ما تقدم من ضرورة تطوير مناهج وطرق تدريس العلوم السياسية في الجامعات العراقية، وتحسين مخرجات هذا التخصص، يمكننا أن نؤكد على أن المناهج الدراسية في مجال العلوم السياسية بالجامعات العراقية بحاجة إلى ما يلي (الصائغ و اللهيبي، د.ت):

أ. تقييم المناهج التعليمية استنادًا للأسس الاستراتيجية بغية تطويرها ووضع خطة منهجية واضحة المعالم لذلك، أي أنه لابد من الالتزام بعدّة أساليب في عملية التغيير وفي طريقة عرض المادة، مع الالتزام بالأساليب العلمية الحديثة.

ب. عمل الأبحاث الضرورية وإجراء الدراسات الميدانية المتنوعة، حيث يستغرق هذا الأمر سنوات من دراسة وتحليل الوضع التربوي القائم.

ج. الوضع في الاعتبار أن تطوير مناهج العلوم السياسية لا يكفي وحده لضمان تعليم عالي الجودة يتوافق مع الأهداف الاستراتيجية الموضوعة من قبل منظمة اليونسكو.

د. لابد من تعزيز البحث العلمي وتشجيع الطلاب على تطوير أنفسهم وقدراتهم العلمية والعقلية من خلال إلزامهم بكتابة بحث واحد على الأقل في إحدى المواد محط دراسته في كل مرحلة دراسية، حيث يساعد ذلك على تنمية ثقافتهم السياسية وتوسيع معرفتهم في مجال تخصصهم.

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

هـ. لابد من مراجعة مفردات المناهج الدراسية كل سنتين على الأكثر، مع مراعاة تحديث المحتوى العلمي بنسبة لا تتجاوز 30%، وذلك دون الحاجة للرجوع إلى اللجنة القطاعية لأخذ موافقتها على التعديلات، بل من الممكن إبلاغها بهذه التحديثات عبر كتاب رسمي لمتابعة التغييرات.

و. لابد أن يكون القبول في قسم الدراسات العليا بكليات العلوم السياسية مقتصرًا على الطلاب المتميزين والمتفوقين الذين يتمتعون بحصيلة علمية قوية، ومما يمتازون به الكفاءة العالية والتي لا تتوفر إلا لدى النخبة.

ز. لابد من إفساح المجال أمام التدريسيين للمشاركة بقوة وفعالية في المؤتمرات والندوات التخصصية التي تُعقد في الجامعات أو المراكز البحثية محليًا وعربيًا وعالميًا، وذلك لمنح الكادر التدريسي المعلومات الحديثة، وحتى يكن لديهم دراية بآخر التطورات والمستجدات في مجالات تخصصهم.

ح. من الضروري استقلال كليات ومراكز العلوم السياسية عن التوجيهات المركزية والتأثيرات الحزبية أو الأيديولوجية، وهذا من باب ضمان حيادها الأكاديمي، وضمان تأهيلها لطلاب مهنيين مستقلين، في ظل حفاظها على دورها كمؤسسة علمية بحثية على تواصل كامل مع التطورات السياسية العالمية.

ط. يحتاج النهوض بالعلوم السياسية إلى مجموعة من العوامل في مقدمتها التركيز على النوعية، وذلك من خلال تطوير الإطار النظري والمنهجي، ومن ثمّ تحديد معايير التوازن بين الواقع السياسي والأهداف المنشودة.

ي. يجب وضع استراتيجية واضحة المعالم مبنية على الأسس العلمية الحديثة في إطار اختيار المواد الدراسية السياسية المتخصصة والتي تتطابق مع المستويات العالمية لاسيما على مستوى الدراسات العليا.

ك. تشكيل لجنة للوقوف على واقع العلوم السياسية في البلاد، حيث يتم تشخيص مواطن الضعف والقوة في الكلية.

كما يجب تفعيل دور الجمعية العراقية للعلوم السياسية للنهوض بالتخصص؛ إذ ينص النظام الداخلي للجمعية العراقية للعلوم السياسية، على أنه من أهداف الجمعية العمل على "تشجيع البحث العلمي الأكاديمي في علوم السياسة والقانون وإصدار المطبوعات الخاصة " (السياسية).

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

إلى جانب ما سبق؛ يجب إيجاد قنوات لقبول الطلاب في تخصص العلوم السياسية في العراق، وتشجيع الطلاب والباحثين على دراسة هذا التخصص الحيوي، وذلك من خلال تعيين خريجي العلوم السياسية وتوفير وظائف لهم، وهنا يجب الإشارة إلى تظاهرة نظمها خريجي كلية العلوم السياسية في 2 سبتمبر 2024، وذلك للمطالبة بتنفيذ قرار وزارة الدفاع بإلحاقهم بالدرجات الوظيفية التي رُصدت لهم، في الوقت الذي أوضح فيه مجلس الخدمة الاتحادي أن تعيين هؤلاء الخريجين يتطلب تشريعاً قانونياً .

ومن التحديات التي تدفع الطلاب والباحثين للعزوف عن دراسة تخصص العلوم السياسية، عدم وجود مسمى وظيفي لخريجي هذا التخصص، لذلك من الضروري الضغط على الحكومة لإيجاد مسمى وظيفي لخريجي العلوم السياسية، وفي هذا الصدد، نود أن نشير إلى إعلان وزارة المالية لقانون العنوان الوظيفي لخريجي العلوم السياسية والوزارات التي يحق لهم التقديم فيها، وقد شمل "مشروع قانون العنوان الوظيفي لخريجي العلوم السياسية" الآتي (مشروع قانون العنوان الوظيفي لخريجي العلوم السياسية.):

المادة (1): يحصل خريجو الجامعة من المتخصصين في حقول العلوم السياسية العناوين والتوصيفات الوظيفية (مساعد باحث سياسي، باحث سياسي، مساعد مشاور سياسي ،مشاور سياسي ،مشاور سياسي أقدم ،مستشار سياسي ومستشار سياسي أقدم) لأداء الخدمة العامة في مؤسسات الدولة العراقية.

المادة (2): يمنح أولوية التعيين لخريجي الجامعة من المتخصصين في حقول العلوم السياسية في المجالات التالية الذكر (وزارة الخارجية العراقية ،مديرية العلاقات العامة (المراسم) في المؤسسات الدستورية للدولة ،المفوضيات العليا للانتخابات ولحقوق الإنسان ،وزارة التربية بصفة مدرس للمواد الدراسية (حقوق الإنسان، الديموقراطية، الفلسفة، والتربية المدنية) ،مراكز الأبحاث السياسية والاستراتيجية التابعة للمؤسسات الحكومية وفي أي مؤسسة أخرى بما ينسجم وتخصصهم العلمي) .

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

ثالثاً_ الجانب التطبيقي :

تم اعداد استبيان وتوزيعه على مختصي العلوم السياسية من طلبة وخريجين واساتذة وبعد جمع الردود البالغة (125) رد تم التوصل الى مجموعة بيانات يمكن ان ندرجها في الجداول الآتية :-

1- المعلومات العامة لعينة البحث :-

أ. الجنس

الجنس	العدد	النسبة
ذكر	65	%52,4
انثى	59	%47,6

كانت الردود على هذا السؤال (124) رد انقسموا بين (65) ذكور و(59) اناث وهنا نرى تقارب بين نسبة الذكور(52,4%) الى نسبة الاناث البالغة (47,6%)

ب. العمر

العمر	العدد	النسبة
(18-25) سنة	41	%32,8
(25-35) سنة	54	%43,2
35 سنة فما فوق	30	%24

نرى هنا ايضاً تقارب بين نسب الفئات العمرية المختلفة (18-25 سنة) نسبتهم 32,8% واغلبهم من طلبة البكالوريوس والخريجين حديثاً او طلبة الماجستير اما الفئة (25-35 سنة) فاغلبهم من طلبة الدراسات العليا او الموظفين كانت نسبتهم 43,2% اما الفئة الثالثة (35 سنة فما فوق) ايضاً من طلبة الدراسات العليا او الاساتذة والموظفين وتقارب هذه النسب يضمن لنا عدم غلبة رأي فئة عمرية على اخرى.

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

ج. الوضع الدراسي

الوضع الدراسي	العدد	النسبة
طالب/ة	84	%67,7
خريج/ة	30	%24,2
موظف/ة	10	%8,1

يتضح من الجدول اعلاه تغلب نسبة الطلبة (67,7%) على نسبة الخريجين (24,2%) ونسبة الموظفين (8,1%) التي تشكل اقل نسبة .

2- اسباب اختيار تخصص العلوم السياسية

سبب اختيار التخصص	مهم جداً	مهم	غير مهم
الاهتمام بالشأن السياسي	65	45	10
سمعة التخصص	54	43	17
تأثير العائلة	28	45	42
تأثير الاصدقاء	13	27	74
سهولة القبول	28	49	37
الرغبة بالعمل الحكومي	65	42	10
الرغبة بالعمل في المنظمات الدولية	61	41	16
تأثير مدرس/ مرشد	31	33	49
جاذبية المقررات	41	49	23
التأثر بالاحداث السياسية	66	39	12

كانت الردود متفاوتة بشأن سبب اختيار افراد العينة لتخصص العلوم السياسية كان سبب التأثر بالاحداث السياسية في قمتها(66) ويليه الاهتمام بالشأن السياسي (65) والرغبة بالعمل الحكومي (65) بنفس الدرجة

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

ثم يليها سبب الرغبة بالعمل في المنظمات الدولية (61) وثم سمعة التخصص(54) وتترتب بقية الاسباب والدوافع لاختيار التخصص تنازلياً جاذبية المقررات (41) تأثير مدرس (31) سهولة القبول وتأثير العائلة تتساوى من حيث الاهمية (28) اختيار لكل منهما .

3-مخرجات التخصص : العمل والرضا

ارتباط التخصص بالعمل الحالي	العدد	النسبة
مرتبط بشكل مباشر	11	%9,5
مرتبط جزئياً	24	%20,7
غير مرتبط	81	%69,8

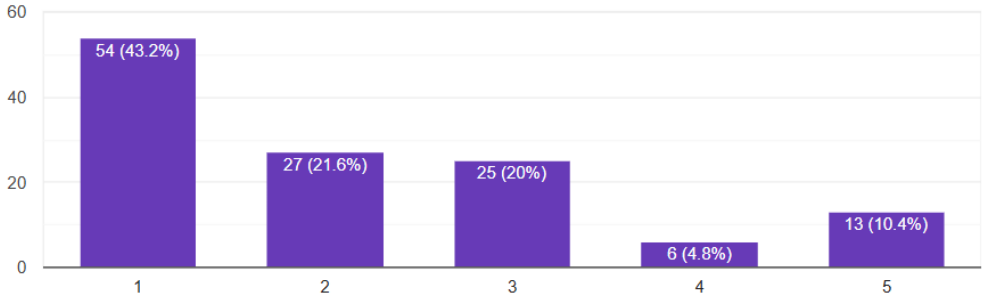
تصدر عدم ارتباط العمل الحالي لافراد العينة بتخصصهم حيث كان بنسبة (69,85) والارتباط الجزئي بالتخصص بنسبة (20,7%) واقل نسبة هو الارتباط المباشر بين التخصص والوظيفة الحالية (9,5%) مما يدل على ان اغلبية خريجي العلوم السياسية يعملون بمجالات بعيدة عن تخصصهم .

مدة الحصول على وظيفة بعد التخرج	العدد	النسبة
اقل من 3 اشهر	10	%9,3
3-6 اشهر	5	%4,7
6-12 شهر	3	%2,8
اكثر من سنة	16	%15
لا اعمل	73	%68,2

يتضح من هذا الجدول ان اغلب خريجي العلوم السياسية من افراد العينة هم غير موظفين بنسبة (68,2%) والنسبة المتبقية من العاملين او الموظفين فأن اغلبهم تأخروا في الحصول على وظيفة اكثر من سنة بعد تخرجهم (15%) .

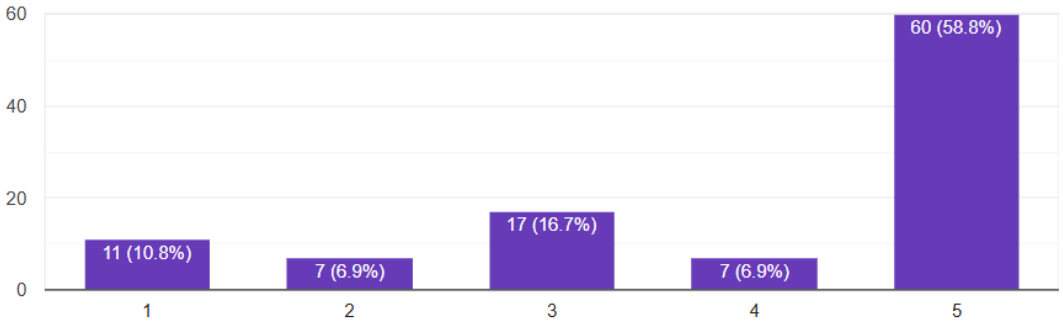
This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

4-مستوى الرضا عن التخصص (1 راض بشدة -5 غير راضٍ)



يتضح ان مؤشر الرضا بشدة هو اعلى من عدم الرضا بكثير بنسبة (43,2%) بينما نرى الرضا بنسبة (21,6%) والرضا المتوسط بنسبة (20%) وعدم الرضا (4,8%) وعدم الرضا بشدة بنسبة (10,4%) .

5-مساعدة التخصص في الحصول على وظيفة (1 ساعدني بشدة – 5 لم يساعدني)



يتضح ان نسبة عدم مساعدة التخصص في الحصول على وظيفة هي عالية جداً (58,8%) وتتدرج تحتها بقية النسب اما نسبة المساعدة بشدة (10,8%) ونسبة المساعدة(6,9%) ونسبة المساعدة المتوسطة (16,7%) وهذا مؤشر على عدم تناسب المخرجات مع سوق العمل .

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

6-حاجة التخصص الى مهارات تقنية وتحليل بيانات

حاجة التخصص الى مهارات تقنية وتحليل بيانات	العدد	النسبة
يحتاج بشكل كبير	58	%48,7
يحتاج الى حد ما	52	%43,7
لا يحتاج	9	%6,7

تغلبت اراء افراد العينة بحاجة التخصص بشدة الى مهارات تقنية وتحليل بيانات بنسبة (48,7%) ونسبة الاحتياج الى حد ما (43,7%) على عدم الاحتياج لهذه المهارات اذ كانت نسبتها 6,7% فقط .

الخاتمة والتوصيات:

تناولنا في هذه الدراسة مراجعة وتقييم لمناهج وطرق تدريس وواقع تخصص العلوم السياسية في العراق بعد مضي ستون عامًا على نشأة هذا التخصص، وقد توصلنا في نهاية هذه الدراسة للعديد من التوصيات التي يمكن إضافتها للتوصيات التي ذكرناها سلفًا في متن هذه الدراسة، ويمكننا إيجازها على النحو التالي:

- يجب تطوير المناهج التعليمية في مجال العلوم السياسية وتحديثها بما يتوافق مع الأهداف العامة للبرامج التعليمية الموضوعة في العراق، بغية تزويد الخريجين بمعرفة شاملة متعددة المصادر ومتنوعة. ومن هنا لابد من التركيز في وضع هذه المناهج على أن تكون ذات مرونة وقابلية للتعديل بسهولة، مع تحقيق التكامل بين التعليم العالي والعام، ومن ثمّ دعم الحراك الأكاديمي لتعزيز فرص التعلم والتطور المستمر.
- يجب على المسؤولين تطوير مناهج العلوم السياسية بما يتماشى مع أهداف البرامج التعليمية الكلية والجزئية في هذا التخصص، وذلك مع مراعاة التخصصات الدقيقة داخل هذا المجال.
- تجديد أساليب وطرائق تقييم مناهج العلوم السياسية وطرق تدريسها وقياس تحقيق الأهداف، في ظل الاهتمام بتوثيق هذه الجهود في دوريات المؤسسات التعليمية، ومراكز ومؤسسات البحث العلمي.

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

- يجب على الجامعات ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي تنظيم مؤتمرات وندوات علمية تخصصية مشتركة مع الكليات المناظرة في الجامعات العربية والأجنبية ومراكز البحوث لتعزيز التعاون الأكاديمي.
- تدشين المكتبات العلمية المتخصصة في مجال العلوم السياسية وتزويدها بكافة الإصدارات الجديدة العربية والأجنبية مع توفير الدوريات المهمة بهذا المجال.
- لابد من عقد اتفاقيات ثنائية مع كليات العلوم السياسية العربية والأجنبية، والاستفادة من الاتفاقيات الموقعة بين الجامعات العراقية، لتتضمن تبادل الزيارات وتنظيم المؤتمرات والندوات العلمية.
- التركيز على اعتماد اللامركزية في وضع المناهج الدراسية وتأليف الكتب بغية تعزيز الإبداع، شريطة أن تتم إدارتها بشكل مقبول وفعّال، إذ أن المركزية السابقة قد حجمت دور مجال العلوم السياسية وأضعفت قدراته.
- من الضروري تمييز مجال دراسة العلوم السياسية عن الاختصاصات الأخرى، وتعزيز خصوصية هذه الدراسة، مما يتطلب من صانع القرار التعليمي فهم الأهمية الحيوية الكبيرة للدولة والنظام السياسي الذي يقودها.

المراجع

9fae-bea6eae5-1714382055551#https://iuc.edu.iq/ar/political-dept-ar/. (بلا تاريخ). تاريخ الاسترداد 23 سبتمبر, 2024، من موقع كلية العراق الجامعة.

ابراهيم خليل احمد ، و عوني عبد الرحمن السبعاوي. (1989). *تاريخ العالم الثالث الحديث*. الموصل: مطبعة التعليم العالي.

ابراهيم خليل احمد. (1982). *تطور التعليم الوطني في العراق 1869-1932*. البصرة: مركز دراسات الخليج العربي.

النظام الداخلي للجمعية العراقية للعلوم السياسية. (بلا تاريخ). الفصل الاول : التأسيس والاهداف. 1.

بان غانم الصائغ، و فائز صالح اللهيبي. (العددان 38-39, د.ت). كليات العلوم السياسية بين حقائق التغيير ومسؤوليات التحديث. *مجلة العلوم السياسية*، الصفحات 328-329.

جامعة بغداد ،كلية العلوم السياسية. (بلا تاريخ). تاريخ الاسترداد 30 سبتمبر, 2024، من https://copolicy.uobaghdad.edu.iq/?page_id=26502؛

حسن الجلبي. (1952). *القانون الدولي العام*. بغداد: مطبعة الرابطة.

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

حسين علوان حسين. (العددان 38–39, د.ت). مراجعة لواقع تدريس النظم السياسية. *مجلة العلوم السياسية*، الصفحات 261–262.

خميس حزام البدري. (د.ت). العلوم السياسية الواقع والطموح. *مجلة العلوم السياسية*(العددان 38–39)، صفحة 283.

دينا جواد مطلك. (العددان 38–39, د.ت). مناهج وطرق تدريس العلوم السياسية في الجامعات العراقية بين الثوابت الموضوعية والافاق المستقبلية. *مجلة العلوم السياسية*، الصفحات 350–351.

شفيق السامرائي، و واخرين. (1989). *دليل كلية العلوم السياسية للعام الدراسي 1988/1989*. بغداد: مركز دراسات العالم الثالث.

شفيق السامرائي، و واخرين. (1992). *دليل كلية العلوم السياسية*. بغداد: دار الحكمة للطباعة والنشر.

عبد الرزاق الهلالي. (1953). *معجم العراق* (المجلد الاولى). بغداد: مطبعة النجاح.

غانم محمد صالح. (1978). *الفكر السياسي القديم والوسيط*. بغداد: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

فاضل زكي محمد. (1975). *السياسة الخارجية وابعادها في السياسة الدولية*. بغداد: جامعة بغداد.

كمال مظهر احمد. (1998). الاطار الزمني لتاريخ العراق الحديث والمعاصر. *مجلة الحكمة، العدد الخامس ، السنة الاولى*، صفحة 31.

مالك منصور. (1983). *في التخريب الثقافي*. بغداد: دار الحرية.

مشروع قانون العنوان الوظيفي لخريجي العلوم السياسية. (بلا تاريخ).

موقع كلية العراق الجامعة. (بلا تاريخ). تاريخ الاسترداد 23 سبتمبر, 2024، من https://iuc.edu.iq/ar/political-9fae-bea6eae5-1714382055551#dept-ar/

مير بصري. (1998). *اعلام السياسة في العراق الحديث*. لندن.

This is an open access article under the CCBY license CC BY 4.0 Deed | Attribution 4.0 International | Creative Common" : https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/